

<b>Année scolaire</b>	
<b>Professeur</b>	Karine Thomsin
<b>Date du test</b>	

<b>Unité d'enseignement</b>	<b>INFORMATIQUE : INTRODUCTION À L'INFORMATIQUE</b>
<b>Nombre de périodes</b>	20
<b>Code de l'UE</b>	75 01 02 U21 D1
<b>Programme de l'UE</b>	709
<b>Nom et prénom de l'étudiant</b>	

## Grille d'évaluation

<b>Pour atteindre le seuil de réussite, l'étudiant devra prouver qu'il est capable de :</b>			
<i>face à un système informatique connu, en respectant le <b>temps alloué</b>, les <b>règles d'utilisation</b> du système informatique et en utilisant les <b>commandes appropriées</b> :</i>		<b>Niveaux de performance</b>	
		<b>Acquis</b>	<b>Non acquis</b>
<b>Acquis d'apprentissage</b>	<b>Critères observables</b>		
<b>A.A. 1 de mettre en route le système informatique</b>	L'acquis est évalué lors du test et/ou de manière individuelle après une session d'apprentissage : <ul style="list-style-type: none"> <li>• utilisation de la procédure correcte de mise en route du système</li> <li>• résolution de problèmes éventuels afin que le système soit prêt à être utilisé</li> </ul>		
<b>Bilan A.A. 1</b>	<b>Conditions de réussite : les 2</b>		
<b>A.A. 2 d'utiliser ses périphériques</b>	Selon une mise en situation et/ou après une session d'apprentissage, l'acquis est vérifié lors de l'utilisation des périphériques demandés (maximum 4 périphériques) : <ul style="list-style-type: none"> <li>• utilisation du bon périphérique par rapport à la situation demandée</li> <li>• utilisation d'une procédure correcte lors de l'utilisation</li> <li>• vérification de son bon fonctionnement</li> </ul>		
<b>Bilan A.A. 2</b>	<b>Conditions de réussite : 3 périphériques sur 4</b>		
<b>A.A. 3 de mettre en œuvre des fonctionnalités de base de système d'exploitation</b>	Selon une mise en situation de gestion de dossiers et de fichiers et/ou après une séquence d'apprentissage, l'acquis est vérifié		

<b>en vue de la gestion de dossiers et de fichiers</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>présence de la ou des procédure(s) correctes selon la mise en situation</li> <li>nombre de manipulations : 4</li> </ul>		
<b>Bilan A.A. 3</b>	<b>Conditions de réussite : 3 manipulations sur 4</b>		
<b>A.A. 4 de créer et imprimer le fichier</b>	Selon une mise en situation et/ou après une session d'apprentissage, l'acquis est vérifié <ul style="list-style-type: none"> <li>création du fichier</li> <li>impression du fichier</li> </ul>		
<b>Bilan A.A. 4</b>	<b>Conditions de réussite : les 2</b>		
<b>A.A. 5 de clôturer une session de travail</b>	L'acquis est évalué lors du test ou de manière individuelle après une session de cours : <ul style="list-style-type: none"> <li>utilisation de la procédure correcte de clôturer une session de travail</li> <li>résolution de problèmes éventuels afin que le système soit fermé</li> </ul>		
<b>Bilan A.A. 4</b>	<b>Conditions de réussite des acquis d'apprentissage (tous)</b>		
<b>Seuil de réussite de l'UE</b>			<b>50</b>
<b>Si seuil de réussite non atteint (motivation rédigée)</b>			
<b>Si toutes les A.A. sont acquises → pour la détermination du degré de maîtrise, il sera tenu compte des critères suivants :</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>la cohérence de la démarche</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>l'adéquation et la précision dans l'utilisation du vocabulaire</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>le degré d'autonomie</li> </ul>			
<b>Bilan du degré de maîtrise</b>			<b>50</b>
<b>Résultat final de l'UE</b>			<b>100</b>
<b>Sanction de l'UE</b>		<b>Réussite</b>	<b>Ajournement</b>
<b><u>Consignes pour la seconde session :</u></b>		Date :  Signature de l'étudiant :   Signature du conseil des études :	