



PROFESSEUR : Struvay B.

Nom/prénom	Nom de UF	Périodes	Codification de l'UF
	<i>Réflexologie plantaire</i>	<i>80</i>	<i>ESST - 832301U21C1</i>

Pour atteindre le seuil de réussite (=50%), l'étudiant sera capable d'exercer les acquis d'apprentissage suivants :

L'étudiant sera capable de :

<u>Acquis d'apprentissage</u>	<u>Critères d'évaluation</u> « Indicateurs »	<u>A = 50%</u> <u>NA < 50%</u>	<u>Remarques</u>
<u>En maîtrise de la langue française :</u>			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Répondre à des questions de compréhensions sur le contenu de message de types variés d un niveau de langue simple ; 	<ul style="list-style-type: none"> - Les réponses aux questions sont claires, précises - Les réponses sont en rapport avec les questions demandées. 		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utiliser, à l'oral, un niveau de langue approprié à la situation de communication (échange de répliques) ; 	<ul style="list-style-type: none"> - La situation de communication se fait avec un français clair. - La situation de communication est compréhensive des deux interlocuteurs. 		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ecrire, en démontrant une connaissance de la langue, un message de niveau de langue simple d'au moins vingt lignes de production personnelle ou 	<ul style="list-style-type: none"> - Le texte est rédigé de façon claire et concise. - Le langage utilisé est claire et précis. - les règles d'orthographe et la 		

sous la dictée en respectant les règles élémentaires d'orthographe et de la ponctuation.	<p>ponctuation sont respectées.</p> <ul style="list-style-type: none"> - La production personnelle correspond à la question. 		
<p>En orientation spatiale :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Maîtriser les relations topologiques (droite, gauche, devant, derrière) ; 	<ul style="list-style-type: none"> - Les relations topologiques sont utilisées de façon correcte. 		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Représenter le volume caché à partir d'une vue de face. 	<ul style="list-style-type: none"> - Le volume caché est correctement identifié. 		
<p>En mathématique :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ordonner des mesures de longueur ; 	<ul style="list-style-type: none"> - Les mesures de longueur sont correctement ordonnées. 		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prendre une fraction d'un nombre ; 	<ul style="list-style-type: none"> - Les réponses sont correctes. 		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Calculer la surface d'un carré ; 	<ul style="list-style-type: none"> - La surface du carré est correctement calculée. 		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ecrire un nombre décimal en chiffre ; 	<ul style="list-style-type: none"> - La rédaction du chiffre décimale en chiffre est clairement définit et sans faute de placement de la virgule. 		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Effectuer sur des nombres entiers les opérations fondamentales : addition, soustraction, multiplication, division. 	<ul style="list-style-type: none"> - Le résultat de l'addition est correct. - Le résultat de la soustraction est correct. - Le résultat de la multiplication est correct. - Le résultat de la division est correct. 		
<p>En visio -motricité :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Repérer visuellement un élément distinct d'un ensemble (de lettre, de chiffres...) 	<ul style="list-style-type: none"> - Le chiffre, lettre,... est correctement identifié. 		

Décision du chargé de cours

Réussite Ajournement Refus

Philippeville, Le / / 20

Signature du Professeur

