

FICHE COURS



IEPSCF Philippeville-Florennes Avenue de Samart 2B/Bte 2 - 5600
Philippeville

Fiche/contrat « Découverte des huiles essentielles »

Unité d'enseignement	<input type="checkbox"/> Déterminante <input checked="" type="checkbox"/> Non déterminante
Référence du dossier pédagogique	83 23 05 U21 E1
Activité d'enseignement	Enseignement secondaire de transition degré supérieur
Section	Bien-être
Chargé de cours	MEZZORECCHIA Sabine
Statut du chargé de cours	<input type="checkbox"/> Enseignant <input checked="" type="checkbox"/> Expert
Coordonnée(s) du chargé de cours	0496/300887
Nombre de périodes / autonomie / ECTS (uniquement le supérieur)	Nombre total de périodes : 120
	Part d'autonomie : 24
	ECTS (supérieur) :
Organisation	
Du.....au..... (n° semaines et jour(s))	Du0 7/09/17 au 03/05/18
Lieu et/ou local de la formation	Philippeville, B20
Préalables requis	
Capacités préalables requises / Titre(s) pouvant en tenir lieu	<p>L'étudiant sera capable :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>En français :</u> <ol style="list-style-type: none"> 1) Comprendre un texte écrit en réalisant une synthèse ou en répondant à des questions y relatives ; 2) Emettre de manière cohérente et structurée un commentaire personnel à propos d'un texte ; - <u>En mathématiques :</u> <ol style="list-style-type: none"> 1) Effectuer des calculs sur base des 4 opérations fondamentales, des pourcentages, des règles de trois ; 2) Utiliser et convertir les unités de mesure courantes (poids, capacités, température, ...) <p>Titres pouvant en tenir lieu : CE2D ou CESI</p>
Contenu de la formation	
Finalités particulières de l'UE	<p>L'unité de formation vise à permettre à l'étudiant :</p> <ul style="list-style-type: none"> - D'utiliser correctement les huiles essentielles en respectant les doses à employer et les contre-indications pour son usage privé et en vue d'améliorer son bien-être.
Programme de cours	<p>Déontologie et éthique :</p> <p>De limiter l'utilisation des huiles essentielles à un usage personnel</p> <p>Anatomie et physiologie :</p> <p>En vue d'une compréhension optimale des mécanismes d'action des huiles essentielles,</p> <ul style="list-style-type: none"> - de distinguer et comprendre les caractéristiques des systèmes anatomo-physiologiques suivants : Système endocrinien, Système respiratoire, Système digestif, Système ostéo-articulaire, Système musculaire, Système tégumentaire, Système cardiovasculaire, Système lymphatique, Systèmes urinaire et reproducteur ; - de différencier les différents microorganismes (bactéries, virus, mycoses et parasites) et d'en expliquer les voies de pénétration et de transmission dans le corps humain.

	<p>Aromatologie :</p> <ul style="list-style-type: none"> - de distinguer et de comparer les propriétés des familles biochimiques suivantes : les acides, les alcools C15-C20+C9+C10, les aldéhydes terpéniques et aromatiques, les cétones, les esters, les sesquiterpènes, les monoterpènes, les hydrocarbures, les lactones, les coumarines, les éther-oxydes, les phénols-méthyls-éthers. - d'expliquer les méthodes d'extraction suivantes : la distillation à la vapeur d'eau, l'expression à froid, l'extraction CO2 - de connaître les formes galéniques principales pour les huiles essentielles <p>Pour les principales huiles essentielles principalement utilisées dans le cadre familial</p> <ul style="list-style-type: none"> - D'en connaître les propriétés ; - D'en connaître les appellations latines (noms botaniques) ; - De distinguer les huiles essentielles pures des huiles synthétiques ; - De respecter leurs précautions d'emploi et leurs contre-indications ; - De connaître les conditions de conservation ; - De connaître les propriétés des huiles végétales et leurs contre-indications ; - De les choisir judicieusement en fonction des besoins personnels ; - De déterminer le mode d'utilisation adéquat (usage interne, externe ou olfactif, application cutanée, frictions, massages, bains, onctions, bains aromatiques, diffuseurs d'arômes, inhalations, ...) - De définir les hydrolats ; - De connaître la caractérologie des huiles essentielles ; - D'identifier les différentes huiles essentielles par leur odeur ; <p>A partir de problèmes du quotidien, comme ceux cités ci-dessous, et afin d'améliorer son bien-être,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Douleurs articulaires et musculaires, - Problèmes circulatoires et jambes lourdes, - Problèmes respiratoires (rhume, sinusite, maux de gorge, ...) - Maux de tête et insomnie, - Fatigue et déprime, - Problèmes de digestion, - Coups et foulures, - Plaies et coupures, - Problèmes dentaires, - Problèmes de stress, - Mycoses cutanées, unguéales, - Traumatisme et choc physiques et émotionnels, - Halitose, - Aptes ... <p>L'élève sera capable de choisir une huile essentielle ou une synergie.</p>
Utilisation de la part d'autonomie	<input checked="" type="checkbox"/> Pour rencontrer des approches ou des besoins spécifiques <input type="checkbox"/> Pour adapter temporairement l'UE aux évolutions immédiates <input type="checkbox"/> Pour contribuer à couvrir le contenu minimum de l'UE <input type="checkbox"/> Autre(s), à préciser :
Enseignement	
Méthode(s) propre(s) au chargé de cours	<input checked="" type="checkbox"/> Cours magistral <input checked="" type="checkbox"/> Travaux de groupe <input type="checkbox"/> Laboratoire <input checked="" type="checkbox"/> Approche avec TIC (documents audio/vidéo, recherches Internet,...) <input checked="" type="checkbox"/> Approche par situation-problème <input type="checkbox"/> Approche par projets <input type="checkbox"/> Autre(s), à préciser :
Apport extérieur	<input checked="" type="checkbox"/> Visite(s) <input type="checkbox"/> Intervention d'expert(s) <input checked="" type="checkbox"/> Conférence(s),... <input type="checkbox"/> Autre(s), à préciser :

Equipement nécessaire	<input type="checkbox"/> Logiciel <input type="checkbox"/> Laboratoire <input type="checkbox"/> Salle informatique <input type="checkbox"/> Projecteur <input type="checkbox"/> Retroprojecteur <input checked="" type="checkbox"/> Tableau blanc interactif (TIB) <input type="checkbox"/> Autre(s), à préciser :
Evaluation (pondération, nature de l'évaluation et dates prévues)	
Acquis d'apprentissage / capacités terminales	L'étudiant sera capable dans le cadre de l'utilisation à usage personnel, <ul style="list-style-type: none"> - Face à une huile essentielle proposée par le chargé de cours : <ol style="list-style-type: none"> 1) De l'identifier olfactivement, 2) De citer et d'expliquer ses indications, propriétés principales et contre-indications, 3) De décrire ses conditions de conservation optimales ; - Face à un problème du quotidien soumis par le chargé de cours et afin d'améliorer son bien-être : <ol style="list-style-type: none"> 1) De justifier le choix d'une huile essentielle ou d'une synergie, 2) De déterminer le dosage adéquat et le mode d'utilisation.
Degré de maitrise	Il sera tenu compte des critères suivants : <ul style="list-style-type: none"> - Le niveau de précision et de clarté dans les justifications, - Le degré de pertinence.
Système d'évaluations	<input checked="" type="checkbox"/> Autoévaluation : <input checked="" type="checkbox"/> Evaluation formative et continue : <input checked="" type="checkbox"/> Evaluation finale :
Fréquence des évaluations	
Assiduité aux activités d'enseignement	Voir RGE secondaire et supérieur : chap IV, article 6 Activités particulières obligatoires à préciser :
Remédiation	
Actions prévues	Propres à l'enseignant : sur demande
	Organisées par l'établissement : sur demande
Supports et références bibliographiques	
Types	<ul style="list-style-type: none"> - Notes de cours réalisées par l'expert - Danièle FESTY, « Ma bible des huiles essentielles », Leduc éditions - Guy ROLIER, « Les huiles essentielles pour votre santé », Ed. Dangles - Dominique BAUDOUX, « L'aromathérapie », Ed. Amyris - Lydia BOSSON et Guénolee DIETZ, « L'hydrolathérapie », Ed. Amyris - Aude MAILLARD, « le grand livre de l'aromathérapie et des soins beauté naturel », J'ai lu. - Danièle FESTY, « Se soigner avec les HE pendant la grossesse », Ed. Leduc - Pasac DEBAUCHE et D. BAUDOUX, « Guide pratique d'aromathérapie chez l'animal de compagnie » - Sylvie VERBOIS, « Associer Plantes et huiles essentielles selon la tradition indienne » - Lydia BOSSON, « L'aromathérapie énergétique, guérir avec l'âme des plantes. », Ed Ammyris - Guillaume GERAULT, Ronald MARY, « Guide de l'aromathérapie », Albin Michel - Michel FAUCON, Traité d'aromathérapie scientifique et médicale - Le guide de l'aromathérapie de Larousse - Alain FANIEL, « L'olfactothérapie », Ed. Amyris - Lydia BOSSON, « Grandir avec les huiles essentielles, Ed. Amyris -
Autres	
Informations supplémentaires éventuelles	

Date de la mise à j	Rédacteur	Vérificateur	Approbateur
Prénom/Nom Fonction	Sabine Mezzorecchia expert	Personne de référence et/ou coordinateur/coordinatrice Qualité	Mme Geronnez directrice
Signature			