

Fiche/contrat « Découverte des huiles essentielles »

IEPSCF Philippeville-Florennes Avenue de Samart 2B/Bte 2 - 5600 Philippeville

Unité d'enseignement	<input type="checkbox"/> Déterminante <input checked="" type="checkbox"/> Non déterminante
Référence du dossier pédagogique	83 23 05 U21 E1
Activité d'enseignement	Enseignement secondaire de transition degré supérieur
Section	Bien-être
Chargé de cours	ANDRE Véronique
Statut du chargé de cours	<input checked="" type="checkbox"/> Enseignant <input type="checkbox"/> Expert
Coordonnée(s) du chargé de cours	0496/128.346 071/11 95 64
Nombre de périodes / autonomie / ECTS (uniquement le supérieur)	Nombre total de périodes: 120 (33 dates)
	Part d'autonomie : 24
	ECTS (supérieur) :
Organisation	
Du.....au..... (n° semaines et jour(s))	Du 10/09/20 au 17/06/21
Lieu et/ou local de la formation	Philippeville, B20
Préalables requis	
Capacités préalables requises / Titre(s) pouvant en tenir lieu	L'étudiant sera capable : <u>En français :</u> Comprendre un texte écrit en réalisant une synthèse ou en répondant à des questions y relatives; Emettre de manière cohérente et structurée un commentaire personnel à propos d'un texte ; <u>En mathématiques :</u> Effectuer des calculs sur base des 4 opérations fondamentales, des pourcentages, des règles de trois ; Utiliser et convertir les unités de mesure courantes (poids, capacités, température, ...) es pouvant en tenir lieu : CE2D ou CESI
Contenu de la formation	
Finalités particulières de l'UE	L'unité de formation vise à permettre à l'étudiant : - D'utiliser correctement les huiles essentielles en respectant les doses à employer et les contre-indications pour son usage privé et en vue d'améliorer son bien-être.
Programme de cours	L'étudiant sera capable de <u>en déontologie et éthique :</u> - limiter l'utilisation des huiles essentielles à un usage personnel <u>en anatomie et physiologie :</u> En vue d'une compréhension optimale des mécanismes d'action des huiles essentielles, de distinguer et comprendre les caractéristiques des systèmes anatomo-physiologiques suivants : * Système digestif et d'élimination * Système respiratoire

	<ul style="list-style-type: none"> * Système nerveux * Système tégumentaire * Système ostéo-articulaire et musculaire, * Système circulatoire (artériel, veineux, lymphatique) * Système reproducteur * Système immunitaire (dont différencier les micro-organismes : bactéries, virus, mycoses et parasites et expliquer leur développement dans le corps humain)
	<p>en aromatologie :</p> <ul style="list-style-type: none"> - de distinguer et de comparer les propriétés des familles biochimiques suivantes : les alcools (monoterpénols, sesquiterpénols, diterpénols), les aldéhydes terpéniques et aromatiques, les cétones, les coumarines, les esters, les lactones, les monoterpènes, les oxydes, les phénols, les phénols méthyl-éthers, les sesquiterpènes. - d'expliquer les méthodes d'extraction suivantes : la distillation à la vapeur d'eau, l'expression à froid, l'extraction CO2 - de connaître les formes galéniques principales pour les huiles essentielles <p>Pour les principales huiles essentielles principalement utilisées dans le cadre familial</p> <ul style="list-style-type: none"> - D'en connaître les propriétés ; - D'en connaître les appellations latines (noms botaniques) ; - De distinguer les huiles essentielles pures des huiles synthétiques ; - De respecter leurs précautions d'emploi et leurs contre-indications ; - De connaître les conditions de conservation ; - De connaître les propriétés des huiles végétales et leurs contre-indications ; - De les choisir judicieusement en fonction des besoins personnels ; - De déterminer le mode d'utilisation adéquat (usage interne, externe ou olfactif, application cutanée, frictions, massages, bains, onctions, bains aromatiques, diffuseurs d'arômes, inhalations, ...) - De définir les hydrolats ; - D'identifier les différentes huiles essentielles par leur odeur ; <p>A partir de problèmes du quotidien, comme ceux cités ci-dessous, et afin d'améliorer son bien-être,</p> <p>Douleurs articulaires et musculaires, Problèmes circulatoires et jambes lourdes, Problèmes respiratoires (rhume, sinusite, maux de gorge, ...) Maux de tête et insomnie, Fatigue et déprime, Problèmes de digestion, Coups et foulures, Plaies et coupures, Problèmes dentaires, Problèmes de stress, Mycoses cutanées, unguéales, Traumatisme et choc physiques et émotionnels, Halitose, Aphtes ...</p> <p>L'élève sera capable de choisir une huile essentielle ou une synergie.</p>
Utilisation de la part d'autonomie	Rencontrer des approches et des besoins spécifiques
Enseignement	

Méthode(s) propre(s) au chargé de cours	Cours magistral Travaux de groupe Approche par situation problème Approches par projets : 1 thème à exploiter par recherches personnelles, questions-rencontres
Apport extérieur	Visites (Intervention d'experts)
Équipement nécessaire	<input type="checkbox"/> Logiciel <input checked="" type="checkbox"/> Laboratoire <input type="checkbox"/> Salle informatique <input type="checkbox"/> Projecteur <input type="checkbox"/> Rétroprojecteur <input type="checkbox"/> Tableau blanc <input checked="" type="checkbox"/> Autre(s), à préciser : Tableau noir
Évaluation (pondération, nature de l'évaluation et dates prévues)	
<u>Acquis d'apprentissage / capacités terminales</u>	L'étudiant sera capable dans le cadre de l'utilisation à usage personnel, - Face à une huile essentielle proposée par le chargé de cours : de l'identifier olfactivement, de citer et d'expliquer ses indications, propriétés principales et contre-indications, de décrire ses conditions de conservation optimales ; - Face à un problème du quotidien soumis par le chargé de cours et afin d'améliorer son bien-être : 1. De justifier le choix d'une huile essentielle ou d'une synergie, 2. De déterminer le dosage adéquat et le mode d'utilisation.
Degré de maîtrise	Il sera tenu compte des critères suivants : <ul style="list-style-type: none"> • Le niveau de précision et de clarté dans les justifications, - • Le degré de pertinence.
Système d'évaluations	Autoévaluation Évaluation formative et continue Évaluation finale
Fréquence des évaluations	En début de cours évaluation formative interactive. Continue en trois X Évaluation finale : Mise en situation permettant l'analyse de cas
Assiduité aux activités d'enseignement	Voir RGE secondaire et supérieur : chap IV, article 6 Activités particulières obligatoires à préciser :
Remédiation	
Actions prévues	Propres à l'enseignant : selon les besoins de chaque étudiant et de l'hétérogénéité du groupe
	Organisées par l'établissement :
Supports et références bibliographiques	
Types	*Notes de cours réalisées par l'expert (1 gros classeur) Bibliographie donnée durant le cours
Autres	
Informations supplémentaires éventuelles	

Date de la mise	Rédacteur	Vérificateur	Approbateur
-----------------	-----------	--------------	-------------

à jour: 10/09/2020			
Prénom/Nom Fonction	Véronique André expert	Personne de référence et/ou coordinateur/coordinatrice Qualité	Mme Geronnez directrice
Signature			
Signatures des élèves	LU ET APPROUVE,		