



PROFESSEUR :

Nom/prénom	Nom de UE	Périodes	Codification de l'UF
	LANGUE : Espagnol UE 4 – NIVEAU INTERMEDIAIRE	120	ESST – 73XX22U2ID2

Pour atteindre le seuil de réussite (=50%), l'étudiant sera capable d'exercer les acquis d'apprentissage suivants :

D'exercer les compétences suivantes : la compréhension globale et l'utilisation active et spontanée d'éléments de base d'une langue de communication orale et écrite simple, dans le cadre de situations de la vie quotidienne, en relation avec les champs thématiques indispensables à la « survie sociale ».
En ce qui concerne chaque activité de communication langagière, l'étudiant sera capable de :

<u>Acquis d'apprentissage</u>	<u>Critères de réussite</u>	<u>Indicateurs de performance</u>	<u>A = 50%</u> <u>NA < 50%</u>	<u>Remarques</u>
<p>▪ En compréhension de l'oral :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendre les points principaux de documents audio, relatifs à des sujets courants et exprimés dans une langue standard. 	<p>Compréhension globale d'un message oral simple et nouveau relatif aux aspects de la vie quotidienne et à des activités passées, présentes ou futures.</p> <p>Compréhension globale et repérage des points principaux d'annonces ou de passages ayant trait à un sujet courant.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - L'essentiel de l'information a été compris dans le cadre d'une intervention ou d'une discussion exprimée dans une langue standard relative à des sujets courants, y compris des récits courts ; - L'essentiel de documents multimédia variés (différents locuteurs s'exprimant dans une langue standard, différents sujets et supports, etc.) ayant trait à un sujet courant ; - Dans le cadre de sujets courants, inférer le sens de mots inconnus à partir du contexte. - Les points principaux ont été captés et compris faisant preuve d'une compréhension globale et cohérente suffisante. 		
<p>▪ En compréhension de l'écrit :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendre des textes rédigés dans une langue standard relatant des faits, des événements ou une problématique de la vie courante ou du travail ; - Identifier l'information pertinente dans des documents courants. 	<p>Compréhension globale d'un texte simple dont le thème lui est familier.</p> <p>Compréhension globale et repérage de renseignements spécifiques dans des écrits simples et ayant trait à des sujets courants.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - L'essentiel de l'information a été compris dans le cadre des textes rédigés une langue standard, liés à la narration des situations passées, présentes et/ou futures. - Comprendre une lettre personnelle exprimant explicitement sentiments, souhaits, etc. - Identifier l'information pertinente dans des documents courants, y compris de courts articles de journaux décrivant des faits ; - Dans le cadre de sujets courants, inférer le sens de mots inconnus à partir du contexte. 		

<p>nomini p/renomi : FERMINAIVELZ BOVET / PATRIA JOSE Espanol UE4 - Niveau intermédiaire ESIT – 73XX2IU2ID2 120 périodes (suite)</p>	<p>Acquis d'apprentissage (suite)</p>	<p>* en interaction orale : <i>Dans des activités et des mises en situation exigeant spontanéité et/ou improvisation,</i> - Prendre part, sans support écrit, à une conversation sur un thème abordé au cours ; - Comprendre et réagir adéquatement aux propos d'autres interlocuteurs, et donner son opinion ; <i>En respectant la morphosyntaxe, avec une prononciation, une intonation et une accentuation clairement intelligibles.</i></p>	<p>* en production orale en continu : - Faire un court exposé préparé sur un thème courant, relater un événement, une expérience, une histoire et / ou exprimer ses opinions ; <i>En respectant la morphosyntaxe, avec une prononciation, une intonation et une accentuation clairement intelligibles.</i></p>
	<p>Critères de réussite (suite)</p>	<p>Le message oral est suffisamment compréhensible à la 1^e * Faire face aux situations les plus courantes que l'on peut rencontrer au cours d'un séjour ou d'un voyage dans un pays hispanophone. * Suivre les points principaux d'une discussion à condition qu'elle ait lieu dans une langue standard ; * Comprendre et réagir adéquatement aux propos d'autres interlocuteurs ; * Prendre part sans préparation à une conversation sur des sujets courants notamment en prenant certaines initiatives ; * Rapporter en partie ce qu'un interlocuteur a dit pour confirmer une compréhension mutuelle ; * Echanger de l'information sur des sujets de la vie quotidienne ou sur des activités, des événements passés, présents et futurs ; * Emettre un point de vue personnel sur un thème d'intérêt général ou donner son opinion sur des problèmes pratiques ; * Exprimer de façon appropriée et respectueuse ses convictions et opinions. * Réagir à des sentiments tels que la surprise, la joie, la tristesse, la curiosité et l'indifférence et les exprimer. * Décoder et adopter un langage non verbal adapté à la situation de communication (gestes, attitudes, ton, etc).</p>	<p>Intelligibilité du message - Pertinence de la production - Cohérence et Cohésion - Adéquation Grammaticale - Adéquation du Vocabulaire - Qualité de la prononciation, de l'intonation de la phrase, ainsi que le débit de parole et la fluidité.</p>
	<p>Indicateurs de performance (suite)</p>	<p>Le message oral est suffisamment compréhensible à la 1^e audition : * Raconter une histoire en utilisant des connecteurs logiques et chronologiques ; * Décrire un événement réel ou imaginaire, une expérience... * Exprimer ses opinions et ses ambitions. * Expliquer ses projets. * Donner brièvement les raisons et les explications relatives à des opinions, projets et actions ; * La prononciation, l'intonation et rythme sont suffisamment claires et fluides malgré quelques erreurs non fondamentales.</p>	<p>Intelligibilité du message - Pertinence de la production - Cohérence et Cohésion - Adéquation Grammaticale - Adéquation du Vocabulaire - Qualité de la prononciation, de l'intonation de la phrase, ainsi que le débit de parole et la fluidité.</p>
	<p>Remarques</p>	<p>A = 50% NA < 50%</p>	

Nom / prénom : FERNANDEZ BONET / Maria José Espagnol UE4 - Niveau intermédiaire ESIT – 73XX2IU2ID2 120 périodes (suite)				
<u>Acquis d'apprentissage</u> <u>(suite)</u>		<u>Critères de réussite</u> <u>(suite)</u>	<u>Indicateurs de performance</u> <u>(suite)</u>	A = 50% NA < 50%
<ul style="list-style-type: none"> ▪ En production écrite : <p><i>Dans un texte suivi, en utilisant des connecteurs logiques et chronologiques,</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Produire un texte sur un sujet de la vie courante (par exemple raconter une histoire, décrire un événement, une expérience) et /ou s'exprimer sur un thème connu en donnant son opinion, <p><i>En respectant la morphosyntaxe.</i></p>		<ul style="list-style-type: none"> - Intelligibilité du message - Cohérence et Cohésion - Adéquation Grammaticale - Correction Orthographique - Adéquation du Vocabulaire - Pertinence de la production 	<p>Le message écrit est compréhensible à la 1^{re} lecture :</p> <ul style="list-style-type: none"> * Peut produire des textes sur des sujets variés de la vie courante. * Raconter une histoire ; * Décrire un événement, un voyage, réels ou imaginaires ; * Relater une expérience en exprimant ses sentiments et en expliquant ses réactions ; * Résumer un texte contenant des informations factuelles sur un sujet courant, et donner son avis ; * Paraphraser simplement de courts passages écrits ; * Prendre des notes sous forme d'une liste de points-clés los d'un exposé simple sur un sujet courant. 	<u>Remarques</u>
		<u>Décision du chargé de cours</u> Réussite Ajournement Refus		

Pour la détermination du degré de maîtrise, il sera tenu compte des critères suivants :							Remarques
	50	60	70	80	90	100	
▪ du degré de compréhension,							
▪ de l'étendue du répertoire lexical,							
▪ du degré de correction morphosyntaxique,							
▪ de la capacité à s'auto-corriger,							
▪ du degré de clarté de la prononciation,							
▪ du degré de fluidité de la production (débit, rythme, intonation et accentuation),							
▪ du degré de pertinence des stratégies verbales et non verbales utilisées pour mener à bien la tâche.							

Philippeville, le / /

Signature du Professeur

TOTAL

/100

